

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

г. Уржума Кировской области

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ №2 г. Уржума

_____ В.А. Коровиченко

03.05.2025

Программа воспитания
летнего отдыха, оздоровления и занятости
учащихся
МКОУ СОШ №2 г. Уржума
«Лето – 2025»

Направленность: комплексная

Возраст: 6-17 лет

Срок реализации: лето 2025

Уржум

2025 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ШКОЛЬНИКОВ

1	Разработчик программы:	МКОУСОШ №2 г. Уржума
2	Цель программы:	Создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, личностного развития и занятости детей и подростков в летний период..
3	Сроки реализации программы:	июнь-август 2025 года.
4	Исполнители программы:	МКОУСОШ №2 г. Уржума
5	Объемы и источники финансирования:	Областной бюджет – 107 рублей детодень Районный бюджет – 60 рублей детодень Родительская плата – 70 рублей детодень
6	Задачи программы	<p>Задачи:</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры; - формирование творческого потенциала у детей; - формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе; - воспитание уважения к труду и его результатам; - развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей; - формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности; - развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность; - развитие интеллекта и общей культуры; - развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности. <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности; - расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.
	Краткое содержание программы	<p>Программа организации летнего отдыха «Яркое лето » реализуется по 3 тематическим блокам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический блок « Мир» Программы ЛДП 2. Тематический блок «Россия» Организация площадок по месту жительства (июль, август) 3. Тематический блок « Человек» Организация работы образовательных объединений

		<p>в летний период.</p> <p>Разработка данной программы была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышением спроса родителей и детей на организованный отдых; - модернизацией старых форм работы и введением новых; - необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования в реализации целей и задач программы. <p>Актуальность</p> <p>Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; – необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования; – необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы. <p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего отдыха.</p>
	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</p>	<p>При реализации программы предполагаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; • формирование опыта социального взаимодействия; создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; улучшение отношений в детской и подростковой среде, • устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; • положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе; осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем; • реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков; • профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; <p>интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.</p>
	<p>Система контроля за исполнением программы</p>	<p>Администрация МКОУСОШ №2 г. Уржума</p>
	<p>Количество участников программы</p>	<p>380</p>
	<p>Возраст участников</p>	<p>Дети в возрасте от 7 до 17 лет</p>

ВВЕДЕНИЕ

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Яркое лето» была вызвана:

- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
- необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
- актуальностью задач современного воспитания;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря дневного пребывания и площадок по месту жительства и образовательной деятельностью детей в учебное время;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Новизна

Программа «Яркое лето» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим блокам и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов с обучающимися.

Принципы программы

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики, культуры, спорта и т.д.), повышаем его статус, его самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для

приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью.

Цель и задачи программы:

Цель: Создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, личностного развития и занятости детей и подростков в летний период

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

Образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Нормативно-правовое обеспечение.

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ (с изменениями на основе Федерального закона от 02.12.2013 г. №328-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей РФ от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. №41;
- Постановления Правительства Кировской области от 14.02.2025 г № 64-П «Об организации отдыха и оздоровления детей отдельных категорий граждан в 2025 г»;
- Постановление Администрации Уржумского муниципального района « Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Уржумского района в период школьных каникул 2025 г.» от 07.03.2025 г № 194
- Приказ МКУ УО Уржумского района от 25.04.2025 № 94 «Об утверждении районной программы по летнему отдыху школьников «ЯРКОЕ ЛЕТО»

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет. Предполагаемое количество участников программы за весь период более 380 человек.

Социальный состав участников программы – это дети:

- из малообеспеченных семей;
- из неполных семей;
- находящихся в трудной жизненной ситуации
- дети участников СВО

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

Сроки реализации программы:

По продолжительности программа реализуется в течение 3-х месяцев (июнь, июль, август).

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап (март - май 2025):

- разработка планов, методических материалов и программ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 г.;
- подготовка кадров;
- формирование состава площадок по месту жительства;
- создание творческих групп старшеклассников для разработки программ отрядов лагеря дневного пребывания, подготовки оформления, необходимого оборудования;
- проведение родительского собрания по организации летнего отдыха детей;

Основной этап (01.06. – 30.08.2025 г.):

Основной этап включает в себя реализацию 3 тематических блоков программы организации летнего отдыха.

Заключительный этап (сентябрь- октябрь 2025 г.):

- анализ результатов и эффективности деятельности по организации летнего отдыха в летний период 2025 года;
- сбор отчетных материалов;
- определение перспектив на новый период.

Формы и методы организации деятельности:

В ходе реализации программы используются **методы:**

- методы воздействия на чувства, сознание (подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, дискуссия, практические занятия, экскурсия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Формы организации деятельности:

- **Коллективное творческое дело (КТД)** – форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности.
- **Квест (приключенческая игра)** – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
- **Тренинг общения** – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения – технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.

- **Игра** – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

1. Механизм реализации программы.

Подготовка к лету - осознанный технологически выверенный процесс, который позволит использовать в работе предыдущий опыт.

Работа строится таким образом, чтобы охватить все временное пространство лета и удовлетворить запросы и интересы детей и подростков.

Руководство программой, координацию и контроль осуществляет МКОУ СОШ №2 г. Уржума, текущие вопросы реализации программы рассматриваются на педагогических советах школы.

Итоги реализации программы подводятся на педагогическом совете в сентябре 2025 года.

Программа организации летнего отдыха «Лето -2025 » реализуется **по 3 тематическим блокам :**

1. Тематический блок «Мир»:

- литературные вечера,
- исторические игры,
- информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями – защитниками Отечества;

2. Тематический блок «Россия»:

- тематические дни;
- проведение встреч с героями России,
- участие в просветительском проекте "Без срока давности",
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников
- информационные часы и акции, посвященные темам служению российского общества
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, беседы об особенностях родного края

3. Тематический блок «Человек»:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»

4. Содержание программы.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание:

- формирование российской гражданской идентичности,

- принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,

- знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

- воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России,

- формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

- воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России

- формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей,

- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей),

- ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии,

- личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального

- благополучия: компонент здоровьесберегающей работы,

- создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Тематический блок «Мир»:

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей детей и подростков, нравственного и художественно-эстетического развития личности ребёнка

Задачи:

- обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

- развивать у учащихся креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;

- обеспечить реализацию эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства;

- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;

Ожидаемые результаты:

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира, уважение к народным традициям;

- сформированы знания творческого наследия выдающихся отечественных и зарубежных композиторов, навыков восприятия современной музыки;

- сформированы эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями;

- сформированы качества личности, характеризующие гражданскую активность, любовь к Родине.

Формы реализации:

- создание проектов;
- игры-путешествия;
- прикладные мастер-классы;
- концертные программы;
- активные игры и прогулки;
- творческие проекты;
- увлекательные экскурсии;
- спектакли.

2. Тематический блок «Человек»:

Цель: воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности

Задачи:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- повышение спортивного мастерства;
- формирование у обучающихся отношения к укреплению здоровья как к жизненно важной ценности
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности
- повторить и систематизировать знания об основах безопасности жизнедеятельности детей, по правилам дорожного движения;

Формы реализации:

- подвижные игры на свежем воздухе,
- спортивные состязания,
- профилактические мероприятия,
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Тематический блок «Россия»:

Цель: воспитание чувств единства народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость .

Задачи:

- воспитание любви к Родине;
- формирование приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям: добра, милосердия, сострадания, взаимопомощи, чувство долга;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- профилактика безнадзорности детей в летний период путем рационального использования каникулярного времени для оздоровления, отдыха, творческого, личностного и интеллектуального развития детей.

Ожидаемые результаты:

- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

4. Условия реализации программы.

Инфраструктура.

Материальная база – помещения ОО Уржумского района

Материально-техническое обеспечение.

- материалы для занятий с детьми;
- видео, фотоаппаратура;
- музыкальный центр;
- аудио и видеотека;
- презентационное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран;
- копировальный аппарат;
- спортивный и игровой инвентарь;
- театральные костюмы.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

Педагоги, тренера, работники культуры.

Отбор кадров осуществляется по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Подготовка кадров осуществляется через семинары, практикумы, курсовую подготовку и участие в других мероприятиях, посвящённых организации летнего отдыха детей

Диагностическое обеспечение программы.

В процессе реализации программы «Яркое лето » предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика	Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества.
Промежуточная диагностика	Метод «Выбор» Форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв о летнем отдыхе проходит в свободной форме, по выбору детей (презентация «Моё лето» рассказ « Мой лучший летний день», сочинение, творческая работа (рисунок, поделка и т.д.) «Чему я научился» и рассказ о ней и т.д.)

Диагностический инструментарий:

- наблюдение;
- анкетирование;
- самоанализ;
- сбор информации.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итогом реализации данной программы является проведение выставки достижений детей «Фестиваль талантов», на которой демонстрируются презентации творческих отчётов, сочинения, рисунки, поделки и т. д. о летнем отдыхе.

Ожидаемые (планируемые) результаты:

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

**Дни единых действий
в летнюю оздоровительную кампанию 2025 года**

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;

МОДЕЛЬ
программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся
МКОУ СОШ №2 г. Уржума
«Лето – 2025»

№п/п	Формы летней занятости	Количество человек			
		Июнь	Июль	Август	Всего
1	ЛДП (лагерь дневного пребывания) МКОУ СОШ №2 г Уржума	130	0	0	130
2	ЛДП (ЦДО, ДЮСШ)				
3	УОУ	45	50	60	155
4	Ученические трудовые бригады	0	0	15	15
5	Индивидуальное трудоустройство	1	2	1	4
6	Занятость от ЦЗН	4	0	0	4
7	Сводные отряды разновозрастные отряды по месту жительства	0	20	20	40
8	Военные сборы	0	0	0	0
9	Загородные лагеря	4	5	3	12

Партнеры реализации Программы

<i>Культурно-досуговый центр г. Уржума</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий, концертов, конкурсов • Встречи с интересными людьми • Проведение мастер-классов
<i>Центральная районная библиотека</i>	Тематические мероприятия
<i>Музей им. С.М. Кирова</i>	Экскурсии, тематические мероприятия, виртуальные концерты, показ кинофильмов
<i>Уржумский Краеведческий музей</i>	Экскурсии, тематические мероприятия
<i>Детская и городская библиотеки</i>	Тематические мероприятия
<i>Библиотека и клуб д. Овсянниково</i>	Тематические мероприятия, концерты
<i>Клуб д. Богданово</i>	Тематические мероприятия, концерты
<i>Клуб д. Поповка</i>	Тематические мероприятия, концерты
<i>Уржумский КСЦОН</i>	Организация летней занятости детей из социально-опасных семей
<i>ЦДО г. Уржума</i>	Работа ЛДП
<i>ДЮСШ г. Уржума</i>	Работа в ЛДП
<i>Кинотеатр «888»</i>	Кинопоказы

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации программы летнего отдыха «Лето-2025»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
Подготовительный этап :			
1	Изучить нормативно – правовую базу, регламентирующую летнюю кампанию на муниципальном и школьном уровнях.	Апрель – май	Заместитель директора по ВР
2	Разработать и обновить локальные акты по летнему отдыху школьников. Уведомить центр гигиены об открытии ЛДП за два месяца до открытия.	Апрель	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума, заместитель директора по ВР
3	Организовать работу по изучению потребностей детей и родителей в организации свободного времени в период летних каникул.	Апрель	Заместитель директора по ВР
4	Разработать программы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Организовать работу профильных отрядов, профориентационных и других исходя из возможностей кадрового потенциала.	Май	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума, заместитель директора по ВР, Советники по воспитанию
5	Подготовка и обучение кадров, занятых летней занятостью детей.	Апрель – май	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума
6	Получение экспертного заключения на открытие ЛДП.	май	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума
7	Подготовка материально – технической базы учреждений к летнему периоду.	Май	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума
8	Формирование инфраструктуры каникулярного периода (ЛДП, сводные отряды, УОУ, загородные лагеря, санатории, трудоустройство)	Апрель-май	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума
9	Заключение договора с ГУЦЗН по организации временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних.	Весь период	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума
10	Собеседование по организации летней кампании в администрации Уржумского муниципального района.	Май	Заместитель директора по ВР
11	Закрепление за каждым лагерем медицинского работника.	Май	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума
12	Разработка плана мероприятий по межведомственной операции «Подросток»	Май	Социальный педагог
Основной этап:			
1	Организовать смену ЛДП МКЛУСОШ №2 г. Уржума с 29.06.2025 по 25.06.2025, турпоходы и турпоездки, экскурсии	Июнь	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума, начальник ЛДП
2	Организовать в ЛДП работу профильных отрядов «Созвездие» (спортивное направление), «Естествознатель» (естественнонаучное направление), «Первые» (развитие социальной активности), «Орлята России» (развитие	Июнь	Начальник ЛДП

	социальной активности) , «Нескучная математика» (развитие математической грамотности)		
3	В приоритетном порядке выделять места в ЛДП детям, участников СВО и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Июнь	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума, начальник ЛДП
4	Организовать занятость детей «группы риска», состоящих на разных видах учёта и детей из социально опасных семей в летний период.	Июнь	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума, начальник ЛДП
5	Спланировать совместные рейды по межведомственной операции «Подросток» с ОМВД, с общественными комиссиями городского и сельских поселений района.	Весь период	Социальный педагог
6	Провести для детей, посещающих ЛДП встречи со специалистами ПДН и прокуратуры по профилактики правонарушений и законопослушного поведения.	Июнь	Начальник ЛДП
7	Организация работы «родительского патруля» на водных объектах г.Уржума	Июнь-август	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета школы
8	Организовать в ЛДП совместные мероприятия с партнерами программы «Лето-2025» и другими организациями города и района.	Июнь	Начальник ЛДП
9	Провести с детьми и педагогами и родителями инструктажи по технике безопасности и обучение правилам безопасности на дорогах, воде, при пожарах.	Июнь	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума, начальник ЛДП
10	Организовать работу волонтерских отрядов.	Весь период	Заместитель директора по ВР, советники директора
11	Организовать работу сводных отрядов.	Июль, август	Социальный педагог
12	Внедрение в программу деятельности ЛДП мероприятий Движения Первых и «Орлята России»	Июнь	Начальник ЛДП, советники директора
13	Проведение в ЛДП профориентационной работы. Организация экскурсий на предприятия, учреждения города и района	Июнь	Начальник ЛДП
14	Организация мероприятий по обучению плаванию воспитанников в летнюю смену ЛДП	Июнь	Начальник ЛДП
15	Организация мероприятий в рамках работы клуба детей СВО	Июнь-август	Советники директора по воспитанию
Завершающий этап			
1	Проанализировать работу по проведению летней оздоровительной кампании и представить в РМК аналитическую справку и цифровую информацию.	Август	Заместитель директора по ВР
2	Согласовать цифровую информацию об итогах Лето – 2025г. с органами госстатистики.	До 01.09.2025	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума, начальник ЛДП

3	Представить отчёт по итогам межведомственной операции «Подросток».	Октябрь	Социальный педагог
Информационное, кадровое обеспечение системы отдыха, оздоровления и занятости школьников			
1	Школьную программу «Лето-2025» и информацию о работе лагеря отражать в районной газете, на официальном сайте школы и на официальной странице социальной сети в ВК	Весь период	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума, начальник ЛДП
2	Оформить в МКОУСОШ №2 г. Уржума информационный стенд «Лето-2025». Разместить информацию по профилактике клещевого энцефалита, ГО ЧС, антитеррористической защищенности.	Май	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума, начальник ЛДП
Массовые мероприятия.			
1	День единых действий Всероссийская акция «День защиты детей».	1 июня	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума, начальник ЛДП
2	Участие в районных туристических соревнованиях школьников.	29 мая -31 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР
3	Участие в районном фестивале юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	июнь	Заместитель директора по ВР
4	Участие в районном празднике «День района».	12 июня	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума, начальник ЛДП
5	Участие школьников в Акции «Свеча памяти».	21 -22 июня	Советники директора
6	Участие в районных конкурсах «Красивая школа», социальных проектов «Дари добро», смотре – конкурсе УОУ.	С 20 июня	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума, заместитель директора по ВР
7	Операция «Память» (Уход за памятниками и обелисками)	Весь период	Заместитель директора по ВР
Контроль за ходом реализации программы.			
1	Проанализировать работу по подготовке к началу летней оздоровительной кампании.	Май	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума, заместитель директора по ВР
2	Привести нормативно – правовую основу деятельности оздоровительных лагерей (положение о лагере, приказы о работе учреждения в каникулярное период, должностные обязанности, инструкции по охране труда и ТБ, правила по поведению на воде, в лесу, вблизи дорог, при проведении общественно – полезного труда и с/х труда и др.) в соответствии с современными требованиями.	Май	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума, начальник ЛДП
3	Обеспечить соблюдение требований СанПина (соблюдение гигиенических требований к	Весь период	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума,

	режиму дня, к организации физического воспитания и оздоровительных мероприятий, к организации питания, к санитарному состоянию и содержанию оздоровительного учреждения)		начальник ЛДП
4	Организовать контроль за вовлечением детей и подростков с девиантным поведением к различным формам летнего оздоровления, участия в физкультурно – спортивных мероприятиях	Весь период	Директор МКОУСОШ №2 г. Уржума, начальник ЛДП

Приложение 5

План работы ЛДП «Дружный»

1 неделя – неделя профилактики

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>
29 мая <i>четверг</i> День знакомства	Торжественная линейка «Открытие лагеря» Распределение ребят по отрядам. Вводные инструктажи. Визитка отрядов. Мероприятия по плану отрядов
30 мая <i>пятница</i> День БДД	Построение Беседы с инспекторами ГИБДД Уржумского района Конкурс рисунков «Безопасные дороги» Мероприятия в библиотеках, музеях, КДЦ Мероприятия по плану отрядов
2 июня <i>понедельник</i> День МЧС	Построение Беседа с инспектором МЧС (ролик) Учения по пожарной безопасности Посещение пожарной части Мероприятия в библиотеках, музеях, КДЦ Мероприятия по плану отрядов
03 июня <i>Вторник</i> профилактики	Построение Беседы с инспектором ПДН Мультпросмотр от организации «Общее дело» День русского языка Мероприятия в библиотеках, музеях, КДЦ Мероприятия по плану отрядов
04 июня <i>Среда</i> День здоровья	Построение День спорта и здоровья. Спортивная одежда обязательна. Игры и забавы на свежем воздухе. Познавательный час в отряде.

2 неделя

Мы - патриоты

05 июня <i>Четверг</i> Это наша семья	Построение Конкурс фотографий «Моя дружная семья» Мероприятия в библиотеках, музеях, КДЦ Мероприятия по плану отрядов
06 июня <i>Пятница</i>	Построение Семейные посиделки «В кругу друзей»

<i>Семейные посиделки</i>	Мероприятия в библиотеках, музеях, КДЦ Мероприятия по плану отрядов
<i>09 июня Понедельник Родовое древо</i>	Построение Мастер-класс «Рисуем родовое древо» Мероприятия в библиотеках, музеях, КДЦ Мероприятия по плану отрядов
<i>10 июня Вторник День России</i>	Построение Мероприятия в городском саду Мероприятия по плану отрядов
<i>11 июня Среда Спорт и семья</i>	Построение Мероприятия в библиотеках, музеях, КДЦ Мероприятия по плану отрядов Соревнования по шахматам совместно с родителями. Весёлые старты «Спортивная семья» Соревнования по шахматам и шашкам среди детей и родителей.

3 неделя

Неделя первых

<i>День эколога 16 июня Понедельник</i>	Построение Викторина «Растения Уржума» Мероприятия в библиотеках, музеях, КДЦ Мероприятия по плану отрядов
<i>День науки 17 июня Вторник</i>	Построение Экскурсии в центр «Точка роста» Мероприятия в библиотеках, музеях, КДЦ Шоу экспериментов «Занимательные опыты» Мероприятия по плану отрядов
<i>День юнармии 18 июня Среда</i>	Построение Мастер-классы по сборке и разборке автомата Мероприятия в библиотеках, музеях, КДЦ Веселые старты Мероприятия по плану отрядов
<i>День медиа 19 июня Четверг</i>	Построение Конкурс видеосюжетов «Жизнь отрядная» Мероприятия в библиотеках, музеях, КДЦ Мероприятия по плану отрядов
<i>День творчества 20 июня Пятница</i>	Построение Мероприятия по плану отрядов Концерт «Мы в движении»
<i>23 июня Понедельник</i>	Построение Мероприятия по плану отрядов День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»
<i>24 июня Вторник</i>	
<i>25 июня</i>	Построение

<i>Среда</i>	Мероприятия по плану отрядов День закрытия лагеря. .
--------------	---