

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Уржума Кировской области

«Рассмотрено»
на заседании МО школы
протокол № _1____
« » августа 2023 г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
_____/Е.А. Морозова/
« » августа 2023 г.

«Утверждаю»
директор школы
«__» августа 2023г
_____/В.А.Коровиченко/
приказ № ____

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
социального направления
«В мире профессий»
для 1 - 4 классов
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Программу составили:
учителя начальных классов
МКОУ СОШ № 2 г.Уржума

Введение

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «В мире профессий» (социального направления) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий (УУД). на основе авторской программы Елькиной О.Ю. Путешествие в мир профессий: Программа с методическими рекомендациями для учителей 1-4 классов: методическое пособие. - М.: Образовательноиздательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - (Профессиональная ориентация).

На реализацию рабочей программы курса « В мире профессий » отводится в 1-4 классах по 17 часов, итого 68 часов.

Форма организации: кружок.

Цель – формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Задачи

- создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;
- сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе;
- выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;
- получать знания о многообразии профессий

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для освоения выбранной профессии.

Программа внеурочной деятельности по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для пред профилейной ориентации у учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Программа состоит из 4 тем:

1 класс – «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»;

2 класс – «Растем достойными гражданами своей страны!»;

3 класс – «Труд – всему голова!»;

4 класс – «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Формы организации занятий:

- Экскурсии, видеоэкскурсии;
- Ролевые игры;
- Беседы;
- Дискуссии;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Знать:

- важность и необходимость труда в жизни людей;
- что современному рабочему, ученому, необходимы прочные и глубокие знания сновнаук;
- о начальных представлениях трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;

Понимать:

- оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие»;
- важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;
- важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;
- осознавать себя гражданином России и ценной частью изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими друзьями, одноклассниками, с земляками, с твоим городом, Родиной, с природой.

Уметь:

- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- объяснять смысл своих оценок, целей (способность к саморазвитию, мотивация к учебе);
- объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу», «что я могу»;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран;
- сопереживать в радостях и в бедах близким, друзьям, одноклассникам;
- сопереживать чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ;
- признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.

Делать:

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы, пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;
- стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.

Программа обеспечивает достижение следующими универсальными учебными действиями:

1. Регулятивными

- классифицировать профессии по предмету труда;
- сравнивать качества людей, которых можно назвать трудолюбивым/ленивым, добросовестным/безответственным и т.д.;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства ее осуществления;
- учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

2. Познавательными

- рассказывать о профессиях;
- различать профессии и оказываемые их представителями услуги, понимать разницу между

ними;

- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;
- выделять существенные признаки, составные части объектов, понятий, делать выводы на основе обобщения знаний;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

3. Коммуникативными

- вырабатывать индивидуальные способы собственной трудовой деятельности;
- приобретать опыт общения в процессе совместного выполнения простейших трудовых операций;
- умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- понять другие позиции (взгляды, интересы);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средствами формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предполагаемые результаты реализации программы.

- Программа « В мир профессий» позволит выработать у школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.
- Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для успешного освоения выбранной профессии.
- **Первый уровень** результатов (1-й класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий
- **Второй уровень результатов** (2–3-й классы) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»)
- **Третий уровень результатов** (4-й класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.

Содержание программы 1 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол -во часов	Содержание	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Профессии, охраняющие жизнь и здоровье людей, имущество граждан	1	«Давайте познакомимся!» Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)	Беседа. Творческая деятельность. Чтение произведения	Экскурсия по школе. Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему».
1		Профессии, охраняющие здоровье людей: семейный доктор. Врач скорой помощи.	Индивидуальная и групповая работа Круглый стол с родителями	Тест «Знаешь ли ты профессии?» Видеоэкскурсия. Тест «Предметы труда».	
1		Профессии, защищающие		Выставка рисунков и фотографий.	

		1	жизнь и имущество граждан. Пожарный. Спасатель. Художники и зрители Диагностика уровня профессионального самоопределения		
	Итого	4			
2.	Профессии, охраняющие закон и порядок. Воспитывающие профессии	1 1 1 1	Профессии, охраняющие закон и порядок: полицейский, инспектор ГИБДД, юрист, следователь. «Что вокруг нас может быть опасным» Профессии, связанные с физкультурой и спортом. Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог, инструктор по туризму. Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец, дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер. Воспитывающие профессии: Учитель, воспитатель, логопед, детский психолог. «В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	Беседа. Творческая деятельность. Чтение произведения Индивидуальная и групповая работа Круглый стол с родителями	Экскурсия в Автогородок. Проект «Дорожная азбука безопасности». Видео экскурсия юридическую консультацию. Экскурсии в спортивный зал школы, в спортивную школу, участие тренировочных занятиях. Экскурсия, выставка, Творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ. Составление сборника с произведениями известных людей; своих произведений. «Сыграем пьесу», Выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Видеоэкскурсия, беседа, сюжетно-ролевая игра. Домашние рецепты.
	Итого	4			
3.	Профессии, которые помогают	1	Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: Парикмахер,		Видео экскурсия магазин парфюмерии.

	человеку быть красивыми. Профессии, делающие наш мир прекраснее	1 1 1	дизайнер, модельер, парфюмер. Работа технического персонала школы Профессии, делающие наш мир прекраснее: Флорист, садовник, фотограф. Путешественник, экскурсовод, ведущий. «Когда мы станем взрослыми?» «Кто работает в школе?» «Мои мечты профессии» «Как путешествует письмо»	Беседа. Творческая деятельность Чтение произведения Индивидуальная и групповая работа Круглый стол с родителями	Изготовление рекламных листовок. Оказание помощи в уборке. Видео экскурсия, встреча, фотосессия, показ слайдов.
		4			
4.	Профессии, которые нужны каждый день. Диагностика уровня профессионального самоопределения	3 1 1	Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт. «Строим город» «Как быть красивым и опрятным» «Как правильно питаться» «Сборник загадок» «Зачем люди осваивают космос» Профорientационный урок. Профорientационный квест.	Беседа. Творческая деятельность Чтение произведения Индивидуальная и групповая работа Круглый стол с родителями	Видео экскурсия, выпуск газеты, интервью, видео ролик, репортаж, сюжетно-ролевая игра. Методика «Три желания». Проектная деятельность.
	Итого	5			
	Итого	17			

**Календарно-тематическое планирование (1 класс)
Труд в почете любой! Мир профессий большой!**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	«Давайте познакомимся!»	0,5
2.	Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)	0,5
3.	Профессии, охраняющие здоровье людей: Семейный доктор. Врач скорой помощи	0,5
4.	Педагоги, родители «Профессии»	0,5
5.	Педагоги, родители «Профессии»	0,5
6.	Педагоги, родители «Профессии»	0,5

7.	Педагоги, родители «Профессии»	0,5
8.	Педагоги, родители «Профессии»	0,5
9.	Педагоги, родители «Профессии»	0,5
10.	Педагоги, родители «Профессии»	0,5
11.	«Что вокруг нас может быть опасным»	0,5
12.	Профессии, связанные с физкультурой и спортом: (по выбору) Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог. Инструктор по туризму.	0,5
13.	Педагоги, родители «Золотые руки»	0,5
14.	Воспитывающие профессии: Учитель. Воспитатель. Логопед. Детский психолог.	0,5
15.	«Как путешествует письмо»	0,5
16.	«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	0,5
17.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	0,5
18.	Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: (по выбору) Парикмахер. Дизайнер. Модельер. Парфюмер.	0,5
19.	Работа технического персонала школы	0,5
20.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	0,5
21.	Профессии, делающие наш мир прекраснее: (по выбору) Флорист. Садовник. Фотограф. Путешественник. Экскурсовод. Ведущий.	0,5
22.	«Когда мы станем взрослыми?»	0,5
23.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	0,5
24.	Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь- кондитер. Фармацевт.	0,5
25.	«Строим город»	0,5
26.	Педагоги, родители «Золотые руки»	0,5
27.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	0,5
28.	«Как быть красивым и приятным» «Как правильно питаться»	0,5
29.	Проект «Составляем сборник загадок»	0,5
30.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	0,5
31.	«Кто работает в школе?»	0,5
32.	«Зачем люди осваивают космос»	0,5
33.	«Мои мечты о профессии»	0,5
22.	«Когда мы станем взрослыми?»	0,5
23.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	0,5
24.	Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь- кондитер. Фармацевт.	0,5
25.	«Строим город»	0,5
26.	Педагоги, родители «Золотые руки»	0,5
27.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	0,5
28.	«Как быть красивым и приятным» «Как правильно питаться»	0,5
29.	Проект «Составляем сборник загадок»	0,5
30.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	0,5
31.	«Кто работает в школе?»	0,5
32.	«Зачем люди осваивают космос»	0,5
33.	«Мои мечты о профессии»	0,5
	Итого:	17

Содержание программы 2 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол -во часов	Содержание	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Профессии, необходимые нашему городу. Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок	1 1 1	Профессии, необходимые нашему городу: Строитель, водитель, машинист и другие. Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок: Участковый. Врач-терапевт. Хохломская, городецкая дымковская роспись, как народный промысел «О профессиях разных, нужных и важных» «Труд людей осенью» Труд художника для твоего дома «Дело мастера боится». Профессия водитель	Беседа. Творческая деятельность. Чтение произведения Индивидуальная и групповая работа Круглый стол с родителями	Беседы о профессиях. Ролевая игра «Правила поведения в экстремальной ситуации». Видео экскурсия в техникум народных промыслов. Познавательная игра, викторина. Упражнения и игры на развитие зрительной памяти и внимания. Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры». Видео экскурсия на перекресток.
	Итого	4			
2.	Редкие профессии. Мир глазами эколога	1 1 2	Редкие профессии. Вулканолог. Космонавт. Археолог. Профессии, связанные с технологиями будущего Медиа, IT Программист Эколог Работник зоопарка Необычные профессии: Переворачиватель пингвинов, прыгатель	Беседа. Творческая деятельность. Чтение произведения Индивидуальная и групповая работа Круглый стол с родителями	Видео экскурсии в Музей Презентация, беседа.
	Итого	4			

3.	Творческие профессии. Профессии, связанные заботой о животных.	1 1 1 1	Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец. Дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер. «Делу время – потехе час» Профессии, связанные с заботой о животных: Ветеринар, кинолог, егерь(лесник) Проект «Профессии» «А вы видели?» «Труд в почете любой!» «Сыграем пьесу»	Беседа. Творческая деятельность. Чтение произведения Индивидуальная и групповая работа Круглый стол с родителями	Видео экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ. Выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Видео экскурсия
	Итого	4			
4.	Социально-направленные профессии. Диагностика уровня профессионального самоопределения	2 1 2	Социально-направленные профессии: Социальный работник, психолог. Новая жизнь старым вещам Защитники Отечества: Пограничник, летчик, моряк. «Будь внимателен на улице» Профессия иллюстратор «Книгопечатание» «Моя будущая профессия» «Мы славим труд!» «А вот и я!»	Беседа. Творческая деятельность. Чтение произведения Индивидуальная и групповая работа Круглый стол с родителями	Встреча, презентация, беседа. Реставрация книг, игрушек, поделок. Презентация, просмотр фильмов, викторина Встреча с инспектором ГИБДД. Практикум-игра «Мы – пешеходы» Практическое занятие «Украшаем книгу», «Рисуем сказку», юмперная иллюстрация. Конкурс фотографий (я в профессии)
	Итого	5			
	Итого	17			

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	«Труд людей осенью»	0,5
2.	Профессии, необходимые нашему городу: Строитель,водитель, машинист и другие.	0,5
3.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	0,5
4.	Профессии, охраняющие здоровье и общественныйпорядок: Врач-терапевт. Участковый.	0,5
5.	Хохломская, городецкая,дымковская роспись, как народный промысел	0,5
6.	«О профессиях разных, нужных и важных»	0,5
7.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	0,5
8.	Творческие профессии: (повыбору) Поэт. Актер. Художник. Композитор.Певец. Дирижер. Хореограф. Фотограф.Скульптор. Режиссер.	0,5
9.	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»	0,5
10.	«Делу время – потехе час»	0,5
11.	Педагоги, родители «Золотые руки»	0,5
12.	Профессии, связанные с заботой о животных: Ветеринар. Кинолог. Егерь (лесник)	0,5
13.	Проект «Профессии»	0,5
14.	«А вы видели?»	0,5
15.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	0,5
16.	Социально-направленныепрофессии: Социальный работник.Психолог.	0,5
17.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу».	0,5
	Новая жизнь старым вещам	0,5
18.	«Если хочешь быть здоров»	0,5
19.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	0,5
20.	<i>Защитники Отечества:</i> Пограничник. Летчик.Моряк.	0,5
21.	К. Чуковский «Федорино горе»	0,5
22.	«Будь внимателен на улице»	0,5
23.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	0,5
24.	Профессия иллюстратор	0,5
25.	«Книгопечатание»	0,5
26.	«Труд в почете любой!»	0,5
27.	Педагоги, родители «Золотые руки»	0,5
28.	Диагностика уровняпрофессионального самоопределения	0,5
29.	«Моя будущая профессия»	0,5
30.	«Мы славим труд!»	0,5
31.	Поиск информации в интернете	0,5
32.	Педагоги, родители «Планируембудущее ребенка»	0,5
33.	«Город мастеров»	0,5
34.	«А вот и я!»	0,5
	Итого:	17

Содержание программы 3 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол -во часов	Содержание	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Важные профессии «Моя семья. Древо мастеров»	1 1 1 1	Профессия швея, модельер. Архитектура. Изделие «Дом» Профессия повар Профессия водитель Труд художника для твоего дома «Дело мастера боится». Практическое занятие «Сервировка стола» Практическое занятие «Пришивание пуговиц»	Беседа. Творческая деятельность. Чтение произведения Индивидуальная и групповая работа Круглый стол с родителями	Видео экскурсии в ателье. Проект «Моделирование одежды для кукол» Конкурс «Построй дом своей мечты». Экскурсия в школьную столовую, кафе. Сюжетно-ролевые игры: «К нам пришли гости», «Из чего готовят борщ», «Как у мамы на кухне» Упражнения и игры на развитие зрительной памяти и внимания. Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры».
	Итого	4			
2.	Бьюти индустрия Медицинские работники	1 1 1 1 1	Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса Стилист, визажист Профессия медицинская сестра Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Проект «Профилактика простудных заболеваний». Практическое занятие «Знакомство с простейшим медицинским оборудованием». «Умей предупреждать болезни» Практическое занятие «Уход за волосами и одеждой» Мелкий ремонт одежды.	Беседа. Творческая деятельность. Чтение произведения Индивидуальная и групповая работа Круглый стол с родителями	Видео экскурсия в салон красоты. Сюжетно-ролевая игра «Я – парикмахер». Проект «современная школьная прическа». Аттракцион «Что нужно для парикмахера».
	Итого	5			

3.	«Мой папа – мастер»	1	Автомастерская.	Беседа.	Презентация, встреча. Дискуссия.
		1	Фургон «Мороженое»	Творческая деятельность.	
		1	Профессия бухгалтер «Природные богатства и труд людей – основа экономики»	Чтение произведения	
		1	«Кто такой мастер?» «Что такое призвание?»	Индивидуальная и групповая работа	
		1	«Как ухаживать за одеждой?» «Электричество в быту»	Круглый стол с родителями	
	Итого	4			
4.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	Из истории слов. Работасо словарем «Растениеводство» «Животноводство» «Мир профессий»	Беседа. Творческая деятельность. Чтение произведения	Практические занятия.
		1	«Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка»	Индивидуальная и групповая работа	
		1	«Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	Круглый стол с родителями	
		1	«Афиша. Изделие «Афиша» «Радуга профессий»		
	Итого	4			
	Итого	17			

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Профессия швея, модельер	0,5
2.	Архитектура. Изделие «Дом»	0,5
3.	Профессия повар	0,5
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	0,5
5.	Профессия водитель	0,5
6.	Труд художника для твоего дома	0,5
7.	«Дело мастера боится». Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей	0,5
8.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	0,5
9.	Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса, стилист, визажист	0,5
10.	«Моя семья. Древо мастеров»	0,5

11.	Из истории слов. Работа со словарем	0,5
12.	Педагоги, родители «Золотые руки»	0,5
13.	Профессия инженер- программист	0,5
14.	«Удивительный транспорт»	0,5
15.	Профессия библиотекарь	0,5
16.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	0,5
17.	Профессия медицинская сестра	0,5
18.	«Умей предупреждать болезни»	0,5
19.	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»	0,5
20.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	0,5
21.	Профессия бухгалтер	0,5
22.	«Природные богатства и труд людей – основа экономики»	0,5
23.	«Кто такой мастер? Что такое призвание?»	0,5
24.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	0,5
25.	«Как ухаживать за одеждой?»	0,5
26.	«Электричество в быту»	0,5
27.	«Растениеводство», «Животноводство»	0,5
28.	«Мир профессий»	0,5
29.	Педагоги, родители «Золотые руки»	0,5
30.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	0,5
31.	«Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка»	0,5
32.	«Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	0,5
33.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	0,5
34.	«Афиша. Изделие «Афиша»	0,5
	Итого:	17

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Вид деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Современные профессии	1 1 1 1	Эколог. Мир глазами эколога «Кем быть? Каким быть?» Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер. Необычные профессии	Беседа. Творческая деятельность. Чтение произведения Индивидуальная и групповая работа Круглый стол с родителями	Презентация, миниатюра, инсценировка.
	Итого	4			
2.	Главные профессии нашего города	1 1	Медицинский работник. Водитель. Инженер-строитель. «Моя мечта о будущей профессии» «Путь в профессию начинается в школе»	Беседа. Творческая деятельность. Чтение произведения Индивидуальная и групповая работа Круглый стол с родителями	Видеоэкскурсия Медицинский кабинет, детскую поликлинику, на строительство жилого дома.

		1	Условия труда на открытом воздухе		
		2	Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр «Чистый двор»		
	Итого	5			
3.	«Мир профессий»	1	«Мой папа – мастер»	Беседа.	Видео экскурсия в краеведческий музей.
		1	«Мастера печатных дел»	Творческая деятельность.	Проект «Трудовые династии в моей семье».
		1	Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик	Чтение произведения	Сочинение.
		1	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: Доярка, животновод, фермер. Агроном.	Индивидуальная и групповая работа	Видео экскурсия, презентация, фотовыставка «Ваш славный труд».
		1	«Человек-техника» «Человек-природа» «Человек-человек» «Человек-знак» «Человек-художественный тобраз»	Круглый стол с родителями	
	Итого	4			
4.	«Планируем будущее ребенка»	1	«Моя Мама-мастер»	Беседа.	Сочинение.
		1	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	Творческая деятельность.	Видео экскурсии в типографию, издательский дом, рекламное агентство.
		1	Составляем словарик по финансовой грамотности.	Чтение произведения	
		1	Популярные профессии в мире и в стране	Индивидуальная и групповая работа	
		1	Проект «Профессии»	Круглый стол с родителями	
		1	«Основной закон России и права человека» «Мы любим трудиться»		
		1	Диагностика уровня профессионального самоопределения		
	Итого	4			
	Итого	17			

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Новая жизнь старых профессий: Часовщик. Телефонистка. Почтальон. Портной.	0,5
2.	Земля и человечество. Мир глазами астронома.	0,5
3.	«Кем быть. Каким быть?»	0,5
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	0,5
5.	Редкие профессии: Вулканолог. Космонавт. Археолог.	0,5
6.	Профессии, связанные с технологиями будущего	0,5
7.	Мир глазами эколога	0,5
8.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	0,5
9.	Современные профессии: Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.	0,5
10.	«Моя мечта о будущей профессии»	0,5
11.	«Я б в... пошел, пусть меня научат!»	0,5
12.	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: Доярка. Животновод. Фермер. Агроном.	0,5
13.	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	0,5
14.	Условия труда на открытом воздухе. Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр	0,5
15.	Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик	0,5
16.	Педагоги, родители «Золотые руки»	0,5
17.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	0,5
18.	«Моя Мама – мастер!»	0,5
19.	Моя будущая профессия. «Мама, папа и я трудовая семья»	0,5
20.	«Страна, открывшая путь в космос»	0,5
21.	«Чистый двор»	0,5
22.	Будущее	0,5
23.	«Моя мечта о будущей профессии»	0,5
24.	«Мы любим трудиться»	0,5
25.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	0,5
26.	«Человек-техника» «Человек-природа» «Человек-человек» «Человек-знак» «Человек-художественный образ»	0,5
27.	«Основной закон России и права человека»	0,5
28.	Популярные профессии в мире и в стране	0,5
29.	Проект «Профессии»	0,5
30.	«Путь в профессию начинается в школе»	0,5
31.	Поиск информации в интернете	0,5
32.	«Радуга профессий»	0,5
33.	«Все работы хороши, выбирай на вкус!»	0,5
34.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	0,5
	Итого:	17

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для учителя:

1. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: учебное пособие для учащихся 1-2 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 72 с. - (Профессиональная ориентация)
2. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: Программа с методическими рекомендациями для учителей 1-4 классов: методическое пособие. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 160 с. - (Профессиональная ориентация)
3. Чистякова С.Н. Профессиональное самоопределение: словарь терминов: справ. пособие для учителей 1-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 128 с. - (Профессиональная ориентация)
4. Детские книги
5. Экранно - звуковые пособия
6. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений
7. Технические средства обучения
8. Компьютер

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>