

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Уржумский муниципальный район**

**МКОУ СОШ № 2 г. Уржума Кировской области**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_Карпова Е. Л.

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_Морозова Е.В.

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ СОШ № 2

\_\_\_\_\_Коровиченко В.А.

Приказ № 74  
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа  
элективного курса  
«Актуальные вопросы обществознания»

Составители программы  
Валтышева Ф.С., учитель истории и обществознания,  
первая квалификационная категория

Уржум 2023

## Пояснительная записка

Один из важнейших элементов формирования правового государства и гражданского общества становление правового сознания, правовой и нравственной культуры личности. Способствовать решению этой актуальной задачи призвано знакомство школьников с принципами права, международными правовыми актами и действующими в нашем государстве законами, а также превращение общепризнанных правовых ценностей в личностно значимые ориентиры.

Настоящая программа является обучающей, и одновременно профориентационной. Программа курса «Практическое право» составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, (с учетом изменений).

Включает важнейшие вопросы развития основ правовой культуры учащихся, освоение знаний о правовых принципах, формирование собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях.

Программа «Актуальные вопросы обществознания» реализует интегративный подход в обучении, объединяя правовой материал с иной информацией о человеке и обществе (мораль, политика, экономика и т.д.). Она служит дополнением к правовому блоку образовательной области «Общественные дисциплины», изучаемому в средней школе и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав.

Предметом курса, т.е. областью его специального интереса является право, его место и роль в системе регулирования общественных отношений, правовые отношения, основные положения некоторых отраслей права, имеющих актуальное значение в жизни каждого человека.

- Программа рассчитана на 2 года обучения, 68 часа, 1 час в неделю, 10 класс, возраст 16-17 лет 1 час обучения 11 класс, возраст 17-18 лет .

### Цели:

Данная программа направлена на формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных, экономических, политико-правовых и духовных сферах общества.

Достижение данной цели возможно через решение следующих задач:

- освоение системы знаний, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной, экономической, политико-правовой и духовной сфер;

- развитие познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- развитие способности устанавливать связи между фактами, ситуациями личной жизни людей и широкими общественными тенденциями и структурами;
- стимулировать применение учащимися методов самостоятельного познания, конструирования социальной реальности и рефлексии собственного социального опыта.

## **Планируемые результаты изучения элективного курса**

**Личностные результаты** отражают:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах

- возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД**

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

### **Познавательные УУД**

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
  - находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
  - ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
  - устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
  - резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);
- критически оценивать содержание и форму текста.

Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные УУД**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

**Итог** - Аукцион правовых знаний

### Содержание программы

#### **Право в нашей жизни (6 часов)**

Конституция РФ. Гражданство. Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.

Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права*. Правоприменительная практика. *Правопорядок*.

Необходимость соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Юридическая ответственность.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы занятий: беседа, лекция, экскурсия

#### **Предпринимательская деятельность (4 часа)**

Особенности правовой культуры в сфере бизнеса, юридические основы российского предпринимательства и его формы. Предпринимательство и основные формы организации предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц, действующих в различных сферах экономики.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы занятий: беседа, лекция, встреча с интересным человеком

### **Трудовое право (5 часов)**

Основные принципы правового регулирования труда. Правовое поведение работников и работодателей. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы занятий: беседа, лекция, решение практических задач

### **Семейное право (4 часа)**

Правовое регулирование семейных отношений, в том числе порядок заключения и расторжения брака. Правовые аспекты взаимоотношений супругов, которые носят личный и имущественный характер. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей, сущность право- и дееспособности граждан РФ.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы занятий: беседа, решение практических задач

### **Мировое сообщество на защите прав человека (3 часа)**

Права человека. Международные документы о правах человека. Всеобщая Декларация прав человека.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы занятий: лекция, работа с документами

### **Правоохранительные органы. Юридические профессии (9 часов)**

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в нашей стране. Судебная власть. Система судебной защиты прав личности. Виды судов в РФ, их компетенция. Как можно составить исковое заявление и как осуществляется судебное разбирательство дела.

Правоохранительные органы. Юридические профессии. Профессиональная деятельность юристов.

Адвокаты, их роль в истории.

Особенности профессии прокурора. Основные функции прокуратуры на современном этапе.

Профессиональная деятельность нотариуса.

Особенности профессиональной деятельности следователей.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы занятий: беседа, встреча с интересным человеком, решение практических задач

### **Право на образование (4 часа)**

Международные документы о стандартах в сфере образования.

Закон Российской Федерации "Об образовании".

Основные принципы государственной политики в области образования. Гуманистический характер образования.

Общедоступность образования. Светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Свобода и плюрализм в образовании. Автономность образовательных учреждений и государственный характер управления образованием.

Федеральная программа развития образования Российской Федерации.

Материальные гарантии права граждан на образование. Единый государственный экзамен: за и против.

Разнообразие видов и форм получения образования. Доступность образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения. Система общего образования. Учреждения начального и среднего профессионального образования. Специализированные учебно-воспитательные учреждения.

Виды учебных заведений, дающих получение высшее профессионального образования в Российской Федерации:

университет, академия, институт, колледж. Диплом о высшем образовании государственного образца.

Негосударственные высшие учебные заведения. Лицензирование и аккредитация негосударственных вузов.

Послевузовское профессиональное образование с целью повышения уровня образования и квалификации. Получение ученой степени.



Общедоступность и бесплатность получения образования. Порядок возмещение затрат на обучение граждан в платных негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная

Формы занятий: беседа, лекция, встреча с интересным человеком, проекты

### **Права потребителей: законодательство и реальная практика (4 часа)**

Понятие информации. Информация как власть. Основные источники информации для потребителя. Советы друзей - самый доступный способ получения информации. Плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.

Информация, которую дают производитель. Сведения о продавце. Сведения о товаре. О чем говорит этикетка и упаковка товара. Плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.

Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе. Плюсы и минусы рекламы.

Специальные независимые издания для потребителей. Телевизионные передачи для потребителей. Рубрики «Клуб потребителей» в газетах и журналах.

Рейтинг источников информации для потребителя.

Из истории потребительского законодательства. Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав потребителя». Право на качественный товар или услугу - основное право потребителя.

Порядок замены товара ненадлежащего качества. Расчеты с потребителем в случае приобретения товара ненадлежащего качества.

Право на безопасность товаров и услуг.

Право на информацию. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы.

Порядок обмена товара надлежащего качества. Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар другого размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации. (Постановление Правительства РФ № 55 от 20 октября 1998 г.)

Право на компенсацию морального вреда. Как доказать моральный вред.

Судебная защита прав потребителя.

Органы защиты прав потребителя.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы занятий: встреча с интересным человеком, решение практических задач

### **Военная и альтернативная гражданская служба (4 часа)**

Закон «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе».

Порядок комплектования Вооруженных Сил современной России: добровольность и обязательность. Основания для освобождения от призыва на военную службу. Право на получение отсрочки. Поступление на военную службу по контракту. Плюсы и минусы контрактного призыва на военную службу.

Право гражданина на отказ от воинской службы по убеждениям. Основания для отказа призывными комиссиями в замене военной службы на альтернативную гражданскую.

Места прохождения альтернативной гражданской службы. Пробелы в законодательстве о конституционном праве граждан на альтернативную гражданскую службу.

Роль альтернативной гражданской службы в решении актуальных общественных проблем.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы занятий: беседа, встреча с интересным человеком

### **Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика (5 часов)**

Жилищный кодекс РФ о порядке найма жилого помещения..

Приватизация жилья. Порядок перехода жилья в собственность граждан.

Гражданский кодекс о порядке совершения сделок с жилыми помещениями.

Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья.

Рента. Ипотека.

Жилищное инвестирование: права и обязанности граждан- инвесторов.

Закон «О товариществах собственников жилья».

Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Право пользования у ребенка на квартиру. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Органы опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы занятий: беседа, лекция, решение практических задач

### **Гражданское право (7 часов)**

Особенности правовой культуры в сфере бизнеса, юридические основы российского предпринимательства и его формы. Предпринимательство и основные формы организации предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц, действующих в различных сферах экономики.

Договор, договорные отношения, выполнение обязательств. Правила делового общения.

Наследование.

Исковое заявление.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы занятий: беседа, лекция, работа с документами

### **Реализация права собственности на землю (3 часа)**

Конституция РФ и Гражданский Кодекс РФ о праве собственности на землю. Виды (формы) собственности на землю.

Частная собственность граждан и юридических лиц на землю. Землевладельцы и землепользователи. Федеральная собственность на землю. Собственность субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю.

Субъекты и объекты земельных отношений. Совершение сделок с землей. Купля- продажа земли. Порядок оформления права на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков Исключительный характер принудительного изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение земельным участком, ограниченное пользование земельным участком (сервитут).

Платность использования земель. Земельный налог. Арендная плата за землю.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы занятий: беседа, лекция, работа с документами

### **Споры и порядок их рассмотрения (4 часа)**

Понятие экономических споров и их виды. Понятие гражданских споров и их виды. Порядок рассмотрения споров: досудебный (претензионный) и судебный. Стороны в споре.

Судебные расходы. Судебные доказательства. Стадии судебного разбирательства (подготовительная, исследования обстоятельств дела, судебных прений, вынесения решения).

Подсудность имущественных споров. Сроки исковой давности.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы занятий: беседа, работа с документами

**Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>1</b>	<b>Право в нашей жизни</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Предпринимательская деятельность</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Трудовое право</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Семейное право</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Мировое сообщество на защите прав человека</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>6</b>	<b>Правоохранительные органы. Юридические профессии</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>7</b>	<b>Право на образование</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>Права потребителей: законодательство и реальная</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

	<b>практика</b>			
<b>9</b>	<b>Военная и альтернативная гражданская служба</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>10</b>	<b>Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>11</b>	<b>Гражданское право</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>12</b>	<b>Реализация права собственности на землю</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>13</b>	<b>Споры и порядок их рассмотрения</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>14</b>	<b>Аукцион правовых знаний.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>68</b>		

### Календарно-тематическое планирование. 10 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>1.</b>	<b>Право в нашей жизни (6 ч)</b> Я – гражданин страны.	<b>1</b>	Конституция РФ. Гражданство. Правовой статус гражданина России. Права и		
<b>2</b>	Учимся читать закон	<b>1</b>			

3	Учимся составлять нужные документы	1	обязанности несовершеннолетних. Нормы права. Источники (формы) права.		
4	За все ли мы в ответе	1	Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Правотворчество. Общие правила применения права. <i>Толкование права</i> . Правоприменительная практика. <i>Правопорядок</i> .		
5	Необходимость соблюдения закона и уважения права в стране	1	Необходимость соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Юридическая ответственность.		
6	Правотворчество	1	Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение. Формы занятий: беседа, лекция		
7	<b>Предпринимательская деятельность (4 часа)</b> Право и организация бизнеса.	1	Особенности правовой культуры в сфере бизнеса, юридические основы российского предпринимательства и его формы.		
8	Как организовать свое дело	1	Предпринимательство и основные формы организации предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц, действующих в различных сферах экономики.		
9	Правила поведения честного предпринимателя	1			
10	Могу ли я быть предпринимателем?	1			
1	<b>Трудовое право (5 часов)</b>	1	Основные принципы правового		

1	Работодатели и работники на рынке труда		регулирования труда. Правовое поведение работников и работодателей. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством.		
1 2	Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере.	1			
1 3	Трудовой договор, его содержание.	1			
1 4	Проблема безработицы	1			
1 5	Защита прав работающих по найму	1			
1 6	<b>Семейное право (4 часа)</b> Правовые основы брака.	1	Правовое регулирование семейных отношений, в том числе порядок заключения и расторжения брака. Правовые аспекты взаимоотношений супругов, которые носят личный и имущественный характер. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей, сущность право- и дееспособности граждан РФ.		
1 7	Личные и имущественные права супругов	1			
1 8	Родители и дети.	1			
1 9	Опека и попечительство. Усыновление. Приемные семьи.	1			

20	<b>Мировое сообщество на защите прав человека (3 ч)</b> Мировое сообщество на защите прав человека.	1	Права человека. Международные документы о правах человека. Всеобщая Декларация прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.		
21	Правозащитные организации	1			
22	Международная защита прав детей				
23	<b>Правоохранительные органы. Юридические профессии (7 часов)</b> Из мира юридических профессий.	1	Формы осуществления защиты прав и интересов личности в нашей стране. Судебная власть. Система судебной защиты прав личности. Виды судов в РФ, их компетенция. Как можно составить исковое заявление и как осуществляется судебное разбирательство дела. Правоохранительные органы. Юридические профессии. Профессиональная деятельность юристов. Адвокаты, их роль в истории. Особенности профессии прокурора. Основные функции прокуратуры на современном этапе. Профессиональная деятельность нотариуса.		
24	Судопроизводство в нашей стране.	1			
25	Адвокат.	1			
26	Прокурор на страже закона.	1			
27	Деятельность нотариуса в мире права.	1			



2 8	Тайны следственной профессии.	1	Особенности профессиональной деятельности следователей		
2 9	Что мы знаем о профессии участкового?	1			
3 0	Наше МВД и его службы	1			
3 1	Почему я должен следовать закону.				
3 2	<b>Право на образование (2 часа)</b> Право на образование	1	Международные документы о стандартах в сфере образования. Закон Российской Федерации "Об образовании". Основные принципы государственной политики в области образования. Гуманистический характер образования. Общедоступность образования. Светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Свобода и плюрализм в образовании. Автономность образовательных учреждений и государственный характер управления образованием. Федеральная программа развития образования Российской Федерации. Материальные гарантии права граждан на		
3 3	Специализированные учебно-воспитательные учреждения.	1			
3 4	Доступность образовательных услуг	1			

			<p>образование. Единый государственный экзамен: за и против.</p> <p>Разнообразие видов и форм получения образования. Доступность образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения. Система общего образования. Учреждения начального и среднего профессионального образования. Специализированные учебно-воспитательные учреждения.</p> <p>Виды учебных заведений, дающих получение высшее профессионального образования в Российской Федерации: университет, академия, институт, колледж. Диплом о высшем образовании государственного образца.</p> <p>Негосударственные высшие учебные заведения. Лицензирование и аккредитация негосударственных вузов.</p> <p>Послевузовское профессиональное образование с целью повышения уровня образования и квалификации. Получение ученой степени.</p> <p>Общедоступность и бесплатность получения образования. Порядок возмещение затрат на обучение граждан в платных негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию.</p>		
--	--	--	---	--	--

<b>Календарно-тематическое планирование. 11 класс</b>					
1	<b>Права потребителей (5 ч)</b> Права потребителей: источники информации для потребителя	1	Понятие информации. Информация как власть. Основные источники информации для потребителя. Советы друзей - самый доступный способ получения информации.		
2	Информация, которую дают производители. Сведения о продавце.	1	Плюсы и минусы данного источника информации для потребителя. Информация, которую дают производитель. Сведения о продавце. Сведения о товаре. О чем говорит		
3	Сведения о товаре. О чем говорит этикетка и упаковка товара.	1	этикетка и упаковка товара. Плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.		
4	Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе. Плюсы и минусы рекламы.	1	Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе. Плюсы и минусы рекламы.		
5	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.	1	Специальные независимые издания для потребителей. Телевизионные передачи для потребителей. Рубрики «Клуб потребителей» в газетах и журналах. Рейтинг источников информации для потребителя. Из истории потребительского законодательства. Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав		

			<p>потребителя». Право на качественный товар или услугу - основное право потребителя. Порядок замены товара ненадлежащего качества. Расчеты с потребителем в случае приобретения товара ненадлежащего качества.</p> <p>Право на безопасность товаров и услуг. Право на информацию. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы.</p> <p>Порядок обмена товара надлежащего качества. Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар другого размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации. (Постановление Правительства РФ № 55 от 20 октября 1998 г.)</p> <p>Право на компенсацию морального вреда. Как доказать моральный вред. Судебная защита прав потребителя. Органы защиты прав потребителя.</p>		
6	<p><b>Военная и альтернативная служба (5 ч)</b></p> <p>Военная служба: призыв и контракт</p>	1	<p>Закон «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе».</p> <p>Порядок комплектования Вооруженных Сил</p>		

7	Порядок комплектования Вооруженных Сил современной России: добровольность и обязательность.	1	современной России: добровольность и обязательность. Основания для освобождения от призыва на военную службу. Право на получение отсрочки. Поступление на военную службу по контракту. Плюсы и минусы контрактного призыва на военную службу.		
8	Основания для освобождения от призыва на военную службу. Право на получение отсрочки.	1	Право гражданина на отказ от воинской службы по убеждениям. Основания для отказа призывными комиссиями в замене военной службы на альтернативную гражданскую.		
9	Плюсы и минусы контрактного призыва на военную службу.	1	Места прохождения альтернативной гражданской службы. Пробелы в законодательстве о конституционном праве граждан на альтернативную гражданскую службу.		
10	Альтернативная гражданская служба как способ решения общественных проблем	1	Роль альтернативной гражданской службы в решении актуальных общественных проблем.		
11	<b>Жилищные права граждан (6 часов)</b> Жилищные права граждан	1	Жилищный кодекс РФ о порядке найма жилого помещения.. Приватизация жилья. Порядок перехода жилья в собственность граждан.		
12	Приватизация жилья. Порядок перехода жилья в собственность граждан.	1	Гражданский кодекс о порядке совершения сделок с жилыми помещениями.		

1 3	Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья. Рента. Ипотека.	1	Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья. Рента. Ипотека. Жилищное инвестирование: права и обязанности граждан- инвесторов. Закон «О товариществах собственников жилья». Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Право пользования у ребенка на квартиру. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Органы опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.		
1 4	Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Право пользования у ребенка на квартиру.	1			
1 5	Органы опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	1			
1 6	Законы в сфере недвижимости	1			
1 7	<b>Гражданское право (7ч)</b> Собственность: откуда она может взята и как ее можно лишить	1	Особенности правовой культуры в сфере бизнеса, юридические основы российского предпринимательства и его формы. Предпринимательство и основные формы организации предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц, действующих в различных сферах экономики. Договор, договорные отношения, выполнение обязательств. Правила делового общения.		
1 8	Учимся читать договор	1			
1 9	Выполнение обязательств по договору	1			
2	Правила делового общения	1			

0			Наследование. Исковое заявление.		
2 1	Гражданский спор и порядок его рассмотрения	1			
2 2	Наследование	1			
2 3	Отношения с банками	1			
2 4	<b>Реализация права собственности на землю (4 ч)</b> Виды собственности на землю.	1	Конституция РФ и Гражданский Кодекс РФ о праве собственности на землю. Виды (формы) собственности на землю. Частная собственность граждан и юридических лиц на землю. Землевладельцы и землепользователи. Федеральная собственность на землю. Собственность субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю.  Субъекты и объекты земельных отношений. Совершение сделок с землей. Купля-продажа земли. Порядок оформления права на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков Исключительный характер принудительного изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение		
2 5	Совершение сделок с землей. Купля- продажа земли. Порядок оформления права на земельные участки.	1			
2 6	Земельный налог. Арендная плата за землю.	1			
2 7	Кадастровые оформления права на собственность. Судебные споры (практика)	1			

			земельным участком, ограниченное пользование земельным участком (сервитут). Платность использования земель. Земельный налог. Арендная плата за землю.		
2 8	<b>Гражданско-правовой спор (бч)</b> Гражданско-правовой спор: суд, иск, доказательство.	1	Понятие экономических споров и их виды. Понятие гражданских споров и их виды. Порядок рассмотрения споров: досудебный (претензионный) и судебный. Стороны в споре. Судебные расходы. Судебные доказательства. Стадии судебного разбирательства (подготовительная, исследования обстоятельств дела, судебных прений, вынесения решения). Подсудность имущественных споров. Сроки исковой давности.		
2 9	Гражданско-правовой спор: стороны процесса	1			
3 0	Стадии судебного разбирательства (подготовительная, исследования обстоятельств дела, судебных прений, вынесения решения).	1			
3 1	Судебные расходы. Судебные доказательства.	1			
3 2	Подсудность имущественных споров. Сроки исковой давности.	1			
3 3	Особенности гражданского права в отношении несовершеннолетних.	1			



34	<b>Итоговое занятие по курсу «Практическое право». Аукцион знаний.</b>	1			
----	--	---	--	--	--

## **Обеспечение программы**

### **Материально – техническое обеспечение**

- Техническое оснащение: компьютер, принтер, сканер, проекционная система, доступ к Интернету.
- Программное обеспечение: мультимедийные энциклопедии.
- Материалы на печатной основе: учебники, методические пособия, справочники, Конституция РФ, кодексы законов, другая учебно-методическая литература.

### **Методическое обеспечение программы дополнительного образования обучающихся**

Реализуя данную программу, использую современные технологии:

- технология критического мышления
- технология личностно-ориентированного обучения ( автор В.В. Шоган),
- технология исследовательской и проектной деятельности учащихся,
- игровые технологии,
- информационные компьютерные технологии;
- личностно-ориентированную технологию в воспитательном процессе.

Курс «Актуальные вопросы обществознания» является практико-ориентированным, так как его содержание непосредственно связано с жизнью обучающихся, их потребностями и интересами. В основе данного курса - интерактивная педагогическая стратегия, которая предполагает:

- 1) реализацию деятельностного подхода (обучение через моделирование ситуаций, практическое решение задач, проектную деятельность на занятии и за его пределами, социальную практику);
- 2) продуктивное обучение (школьники не получают знания в готовом виде, а самостоятельно продуцируют их, выполняя индивидуально, в парах или в малых группах те или иные познавательные задания);
- 3) изменение системы взаимоотношений между учителем и школьниками (переход от субъект-объектных к субъект-субъектным взаимоотношениям);

4) обязательность мотивационного и рефлексивного периодов в процессе обучения.

Предполагается, что благодаря данной педагогической стратегии курс позволит достичь поставленной цели.

Методика работы такова: изучение фактического материала, текстов источников, а далее исследовательская работа обучающихся.

Так как предполагается работа с детьми с признаками интеллектуальной одарённости, в процессе обучения будут использованы активные методы: имитационные и неимитационные. Неимитационные (проблемные лекции, дискуссии, семинары, защиты проектов, конференции) помогают формировать умения анализировать, оценивать, прогнозировать и принимать решения. Имитационные: игровые (деловые, ситуационно-ролевые игры) и неигровые (решение производственных задач, анализ конкретных и случайных ситуаций) способствуют накоплению знаний, выработке убеждений, учат оценивать и делать мысленный выбор, моделировать поведение. Игровые методы будут сопровождать всю программу, т.к. путем деловых и ролевых игр создаются стимулы для изучения предмета, появляется мотивация для подготовки к занятиям. Игровой аспект и связанная с ним эмоциональная вовлеченность в занятия помогают школьникам долго помнить весь пройденный материал; ролевая методика вдохновляет старшеклассников на активное участие в жизни общества в дальнейшем.

Организация правовой подготовки школьников основывается на следующих исходных принципах:

- педагог не преследует цель сформировать конкретные знания обучаемого об отраслевом законодательстве или международном праве, а лишь знакомит школьников с некоторыми главными проблемами юриспруденции и особенностями данной науки;
- важно показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению отдельных проблем жизни;
- необходимо опираться на социальный опыт ребенка при рассмотрении правовых ситуаций и моделей правомерного поведения личности;

целесообразна вариативность и альтернативность технологий образовательной деятельности в рамках учебного времени.

Различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

Организация правового обучения структурирована по отдельным проблемам.

### **Литература для учителя:**

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Семейный кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Уголовный кодекс Российской Федерации
6. Обществознание: учебник для подготовки к ЕГЭ и иным формам вступительных испытаний в вузы.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.
7. Кашанина Т.В. Право: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учр. Профильный уровень образования. В 2-х кн. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
8. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу «Право». 10-11 классы.( Профильный уровень образования): Пособие для учителя – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.
9. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2-х ч. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС », 2016
- 10.Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2-х ч. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС », 2016
- 11.Основы правовых знаний: учебник для 8-9 кл. В 2-х книгах./ С.И. Володина, А.М. Полиевктова и др. – М.: Вита – Пресс,2010.
- 12.Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8 -9 кл. – М.: Вита – Пресс, 2001.
- 13.Защита прав призывника. – М.: Изд-во Эксмо, 2006.

### **Литература для учащегося:**

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Семейный кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Уголовный кодекс Российской Федерации

6. Никитин А.Ф. Право. – М.: Просвещение, 2013.
7. Кашанина Т.В. Право: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учр. Профильный уровень образования. В 2-х кн. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
8. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 9 класс. – М.: «ТИД «Русское слово - РС», 2016.
9. Основы правовых знаний: учебник для 8-9 кл. В 2-х книгах./ С.И. Володина, А.М. Полиевктова и др. – М.: Вита – Пресс, 1999.
10. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8 -9 кл. – М.: Вита – Пресс, 2001.
11. ЕГЭ 2013. Обществознание. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений. Москва, «АСТ. Астраль», 2016г.
12. Система «Консультант плюс»
13. справочно-правовая система «Гарант».