

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ № 2 г. Уржума
Кировской области
в 2022 году (по итогам 2021-2022уч.гг)

В сентябре-октябре 2022-2023 уч.гг. в целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 2 г. Уржума Кировской области была проведена внешняя оценка качества и уровня обученности обучающихся 5-9 классов (по материалам за прошлый учебный год).

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений обучающихся по предметам, выявить недостатки, подготовить методические рекомендации для педагогов по улучшению качества знаний обучающихся, а также для самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Всего было заявлено и проведено 23 работы по 10 предметам (для каждой параллели – свой набор предметов для написания). Были охвачены следующие предметы:

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1. Русский язык | 5. Биология | 9. Химия |
| 2. Математика | 6. География | 10. Английский язык |
| 3. История | 7. Окружающий мир | |
| 4. Обществознание | 8. Физика | |

Для проведения ВПР был составлен график проведения работ, учитывающий время проведения работ и возрастные особенности обучающихся.

График проведения ВПР осенью 2022 года

Уржумский

(наименование муниципального района)

МКОУ СОШ № 2 г. Уржума Кировской области

краткое наименование образовательной организации

Класс*	Учебный предмет	Дата проведения работы	Форма проведения
5	Русский язык (I часть)	21.09 СР	
	Русский язык (II часть)		
	Математика	19.09 ПН	
	Окружающий мир	23.09 ПТ	
6	Русский язык	22.09 ЧТ	
	Математика	20.09 ВТ	
	История	13.10	

	Биология	05.10 СР	
7	Русский язык	28.09 СР	
	Математика	26.09 ПН	
	История	7 А – 18.10 ВТ	
	Обществознание	7 Б – 18.10 ВТ	
	Биология	7 А – 07.10, ПТ	КФ
	География	7 Б – 07.10, ПТ	КФ
8	Русский язык	29.09 ЧТ	
	Математика	27.09 ВТ	
	История	8 А – 10.10 ПН	КФ
	Обществознание	8 Б – 10.10 ПН	КФ
	Биология		
	География	8 А – 03.10, ПН	КФ
	Физика	8 Б – 03.10, ПН	
	Иностранный язык	30.09 ПТ	
9	Русский язык	12.10 СР	
	Математика	06.10 ЧТ	
	История		
	Обществознание		
	Биология		
	География	11.10 ВТ	
	Физика	04.10 ВТ	
	Химия		

* по программе предыдущего года обучения

5 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК: кач-во –41 %, обуч-ть–84 %, ср.б. – 3, 25

5 А –19 чел, писало – 19 чел

5 Б –17 чел, писало – 13 чел

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
5 А класс	0	11	7	1	58 % 95 %
5 Б класс	0	2	7	4	15 % 69 %

С выполнением работы по русскому языку справились практически все обучающиеся класса. Вызвали затруднения задания на:

- 1) определение частей речи
- 2) фонетический разбор и звуки
- 3) Затрудняются объяснить слово и его лексическое значение.

Хорошо справились с заданиями на синтаксический разбор предложений, на определение членов предложений

МАТЕМАТИКА: кач-во – 44 %, обуч-ть – 88 %, ср.б. – 3,5

5 А – 19 чел, писало – 18 чел

5 Б – 17 чел, писало – 16 чел

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
5 А класс	5	9	4	0	78 % 100 %
5 Б класс	1	0	11	4	6 % 75 %

Часто встречаются вычислительные ошибки по невнимательности, в выполнении заданий на нахождение площади и построении фигуры по данной площади, задачи на ориентирование на местности.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР: кач-во – 63 %, обуч-ть – 100 %, ср.б. – 3, 71

5 А – 19 чел, писало – 18 чел

5 Б – 17 чел, писало – 14 чел

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
5 А класс	3	13	2	0	72 % 100 %
5 Б класс	0	4	10	0	29 % 100 %

Недостаточно сформированы знания по таким темам, как: процессы жизнедеятельности растений, описание эксперимента по заданию, неправильно определяют профессию, не поясняют, какую работу выполняет тот или иной представитель профессии.

ИТОГО ПО ПАРАЛЛЕЛИ: КАЧ-ВО – 49 %, ОБУЧ-ТЬ – 91 %, СР.Б. – 3, 48

6 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК: кач-во – 53 %, обуч-ть – 89 %, ср.б. – 3, 5

6 а – 22 чел, писало – 20 чел

6 б – 20 чел, писало – 18 чел

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
6 А класс	3	13	2	2	80 % 90 %
6 Б класс	0	4	12	2	22 % 89 %

МАТЕМАТИКА: кач-во – 34 %, обуч-ть – 76 %, ср.б. – 3, 18

6 а – 22 чел, писало – 20 чел

6 б – 20 чел, писало – 18 чел

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
-------	------	------	------	------	--------------------

6 А класс	5	5	7	3	50 % 85 %
6 Б класс	1	2	8	6	17 % 67 %

БИОЛОГИЯ: кач-во – 18 %, обуч-ть – 69 %, ср. б. –3, 07

6 а – 22 чел., писало – 19 чел.

6 б – 20 чел., писало – 20

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
6 А класс	0	5	10	4	26 % 79 %
6 Б класс	0	2	10	8	10 % 60 %

ИСТОРИЯ: кач-во –68 %, обуч-ть–100 %, ср.б. –3, 78

6 а – 22 чел., писало – 20 чел.

6 б – 20 чел., писало – 17 чел.

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
6 А класс	3	10	7	0	65 % 100 %
6 Б класс	1	11	5	0	71 % 100 %

ИТОГО ПО ПАРАЛЛЕЛИ: КАЧ-ВО – 58 %, ОБУЧ-ТЬ – 84 %, СР.Б. – 3, 38

Русский язык: типичные ошибки при написании работы в зданиях на:

- 1) определение частей речи
- 2) фонетический разбор

Хорошо справились с синтаксическим разбором предложений.

Показали хороший уровень знания членов предложений.

Математика: вызвало затруднения нахождение дроби от целого, задача на проценты, нахождение площади и построение фигуры по данной площади, работа с нахождением геометрических заданных единиц в фигуре.

Биология: типичные затруднения по следующим тема:

- 1) знание устройства цифрового микроскопа
- 2) неправильное определение природной зоны;
- 3) ошибки в описании организмов по заданному плану

4) Определение профессии по фото и описание выполняемой работы.

История: затруднения в сопоставлении исторических событий страны и их дальнейшее влияние на историю страны; затрудняются описать историческое событие и привести факты, поддерживающие мысль.

7 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК: кач-во – 30 %, обуч-ть – 48 %, ср.б. – 2, 8

7 а – 21 чел, писало – 20 чел.

7 б – 21 чел, писало – 20 чел.

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
7 А класс	0	9	2	9	45 % 55 %
7 Б класс	1	2	5	12	15 % 40 %

МАТЕМАТИКА: кач-во – 12 %, обуч-ть – 44 %, ср.б. – 2, 48

7 а – 21 чел, писало – 20 чел.

7 б – 21 чел, писало – 21 чел.

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
7 А класс	0	0	9	10	0 % 50 %
7 Б класс		5	3	13	24 % 38 %

ИСТОРИЯ: кач-во – 43 %, обуч-ть – 100 %, ср.б. - 3, 42

7 А – 21 чел, писало – 14 чел

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
7 А	0	6	8	0	43 % 100 %

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: кач-во – 40 %, обуч-ть – 100 %, ср.б. - 3, 55

7 Б – 21 чел, писало – 20 чел

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
7 Б	3	5	12	0	40 %

					100 %
--	--	--	--	--	-------

ИТОГО ПО ПАРАЛЛЕЛИ (без учёта биологии и географии):

КАЧ-ВО – 31 %, ОБУЧ-ТЬ – 73 %, СР.Б. – 3, 06

Русский язык: затруднения в морфологическом разборе, фонетическом разборе, лексические задания. Ряд затруднений вызван с переработкой информации в план прочитанного текста.

Справились с написанием диктанта, с синтаксическим разбором предложений.

Математика: ошибки в работе с координатной прямой, задачи на нахождение процентов, задания на нахождение заданного числа, задачи на работу с геометрическими фигурами.

Биология:

- 1) неправильно определяют влияние факторов среды на растения;
- 2) затрудняются в описании опыта;
- 3) Затруднения в описании биологической единицы по предложенному плану.

География: затруднения при работе с топографической картой, допускают ошибки в названиях региона, областного города.

История: затруднения с заполнением таблиц с приведением примеров; затрудняются назвать исторические личности и их вклад в развитие истории страны, а также влияние исторических событий.

Обществознание: обучающиеся испытывают трудности в заданиях на работу с высказываниями, объяснение его смысла. Не все обучающиеся справились с составлением сообщений, используя приведенные понятия.

8 КЛАСС

МАТЕМАТИКА: кач-во –26 %, обуч-ть–71 %, ср.б. –3, 0

8 а – 19 чел, писало – 15 чел

8 б – 20 чел, писало – 16 чел

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
8 А класс	0	1	8	6	7 % 60 %
8 Б класс	1	6	6	3	44 % 81 %

РУССКИЙ ЯЗЫК: кач-во – 15 %, обуч-ть – 76 %, ср.б. – 2, 96

8 а – 19 чел, писало – 18 чел

8 б – 20 чел, писало – 15 чел

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
8 А класс	0	2	12	4	11 % 78 %
8 Б класс	2	1	8	4	20 % 73 %

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: кач-во – 22 %, обуч-ть – 88 %, ср.б. – 3, 09

8 а кл – 19 чел, писало – 18 чел

8 б кл – 20 чел, писало – 14 чел

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
8 А класс	0	2	14	2	11 % 89 %
8 Б класс	0	5	7	2	36 % 86 %

Общий вывод о проблемах в написании работы ВПР по предмету в классе:

По итогам ВПР-2022 по английскому языку в 8 «А» уровень качества знаний составил 6 %, обученность - 69 %. Наиболее часто встречаются затруднения при выполнении заданий с развернутым ответом (осмысленное чтение текста вслух, монологическое высказывание). Вызвало затруднение понимание информации в прослушанном тексте. Довольно часто встречаются ошибочные варианты ответов при выполнении грамматических заданий.

ФИЗИКА: кач-во – 47 %, обуч-ть – 93 %, ср.б. – 3, 46

8 б – 20 чел, писало – 15 чел

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
8Б класс	1	6	7	1	47 % 93 %

ИТОГО ПО ПАРАЛЛЕЛИ (без учёта биологии и географии, истории, обществознания):

КАЧ-ВО – 28 %, ОБУЧ-ТЬ – 82 %, СР.Б. – 3, 12

Русский язык. Типичные ошибки на грамматические задания, объяснение постановки знаков препинания, определение типов речи, сложность в выписывании ключевых слов, нахождении стилистически окрашенных слов, затрудняются дать лексическое значение слова.

Математика: затрудняются в работе с диаграммами, задачами на нахождение расстояния по рисунку, нахождение геометрических величин в фигуре, построение графика, задачи на движение.

География: ошибки при работе с климатограммами; ошибки при определении материка по географическим объектам; сопоставление табличных данных с картой.

Биология: ошибки при распределении уровней организации растений; систематика растений; ошибки в написании названий растений, неправильно указаны среды обитания.

История: типичные затруднения при работе с картой: затрудняются указать города и реки; аргументация точки зрения не находит обоснований в ответах обучающихся; не могут определить значение исторических фактов на развитие и становление государства.

По обществознанию с трудом дают объяснение смысла высказывания, составление сообщения о социальных нормах, используя приведенные понятия.

9 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК: кач-во – 60 %, обуч-ть – 80 %, ср.б. – 3, 55

по списку – 23 (+1)

писало: 20 чел.

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
9 класс	2	10	5	3	60 % 80 %

МАТЕМАТИКА: кач-во – 14 %, обуч-ть – 86 %, ср.б. – 3, 0

по списку – 23 (+1)

писало: 21 чел.

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
9 класс		3	15	3	14 % 86 %

ГЕОГРАФИЯ: кач-во – 20 %, обуч-ть – 85 %, ср. б. – 3, 05

по списку – 23 (+1)

писало: 20 чел.

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
9 класс	-	4	13	3	20 % 85 %

ФИЗИКА: кач-во – 47 %, обуч-ть – 76 %, ср. б. – 3, 29

по списку – 23 (+1)

писало: 17 чел.

КЛАСС	На 5	На 4	На 3	На 2	Кач-во/ Обуч-ть
9 класс	1	7	5	4	47 % 76 %

ИТОГО ПО ПАРАЛЛЕЛИ:КАЧ-ВО – 35 %, ОБУЧ-ТЬ – 82 %, СР.Б. – 3, 22

ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО ШКОЛЕ

Параллель	Кач-во	Обуч-ть	Ср.б.	Параллель	Кач-во	Обуч-ть	Ср.б.
2020-2021 уч.гг.				2022-2023 уч.гг.			
4 кл	67	96	3, 75	5 кл	49	91	3, 48
5 кл	45	81	3, 38	6 кл	58	84	3, 38
6 кл	33	86	3, 2	7 кл	31	73	3, 06
7 кл	12	73	2, 91	8 кл	28	82	3, 12
8 кл	29	87	3, 18	9 кл	35	82	3, 22
ИТОГО	48	87	3, 46	ИТОГО	40	82	3, 25

По итогам написания ВПР – 2022 в ОО планируется принять следующие управленческие решения:

- 1) Провести итоговый педагогический совет, на котором будет рассмотрена данная тема и приняты управленческие решения:
- 2) Проведение итоговых родительских собраний, где родителей также ознакомят с результатами ВПР.
- 3) Определены факторы низкого качества знаний обучающихся по предметам, по которым будет рекомендовано внести в работу по предмету корректировку с целью восстановления пропусков в знаниях обучающихся.
- 4) Учителям, работающим с обучающимися с низким уровнем познавательных способностей, включить в деятельность индивидуальные консультации для таких обучающихся.
- 5) Включить обязательно в учебный процесс задания повышенного уровня сложности, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.