

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Уржума Кировской области

«Рассмотрено»
на заседании МО школы
протокол №_1_____
«__» августа 2022 г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
_____/Морозова Е.В.
«__» августа 2022 г.

«Утверждаю»
директор школы
_____/В.А.Коровиченко/
«__» августа 2022 г.
приказ №

Рабочая программа по «ОРКСЭ» (модуль ОПК) для 4 класса начального общего образования

на 2022 - 2023 уч .г.

Программу составила
учитель начальных классов:
Меринова Галина Павловна,

Уржум 2022

Введение

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры», предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4 класса, оставлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программы НОО и основывается на авторской программе Обернихиной Г.А.

«Основы религиозных культур и светской этики». «Основы православной культуры», 2014г.

Рабочая программа составлена в рамках УМК «Школа России», ориентирована на использование учебника Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики./ Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа разработана на 34 часа (1 учебный час в неделю в течение 34 недель обучения).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ»

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Требования к предметным результатам:

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

1. Содержание учебного предмета

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

2. Тематическое планирование

Раздел учебного курса	Кол -во часо в	Воспитательные задачи
1. Россия – наша Родина	1	Способствовать воспитанию любви к родной стране, интереса к её истории, духовной культуре, показать взаимосвязь между поступками человека и окружающим миром.
2. Введение в православную духовную традицию.	24	<p>Способствовать воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительного отношения к истории родной страны, к её культуре и религии; - уважению к православным христианам и их вере, обратить внимание на важность духовного мира в жизни каждого человека, указать на необходимость нравственного самосовершенствования на основе идеалов добра, любви, милосердия, оценки своих поступков по совести; - интереса к своему внутреннему миру, обратив внимание на его богатство, обратить внимание на важность заботы о других людях, на значение добрых дел человека в жизни окружающих; - уважительного отношения к священным книгам христиан. <p>Создать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для развития этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, формировать личную ответственность за свои поступки; - понимания того, что неосуждение – это проявление милосердия к человеку; - усвоения уважительного отношения к нормам, правилам и запретам, хранящимся в культуре; - воспитания доброты, милосердия, любви к людям и личной ответственности за свои поступки.

3. Любовь и уважение к Отечеству.	9	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать воспитанию ответственного отношения к живой природе, осознанию ценности семьи; - способствовать развитию уважительного отношения к истории Отечества, дать пример отношения к Отечеству; - способствовать формированию умения делать выводы, воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду; - способствовать развитию интереса к истории и культуре своей страны, формирование уважительного отношения к Родине, умение делать эмоционально – оценочные выводы на основе собственных рисунков, музыкальных, поэтических фрагментов.
Итого:	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Содержание в соответствии с ФГОС НОО	Дата	
			План	Фак-ки
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)				
1	Россия - наша Родина.	Россия — наша Родина.		
Введение в православную духовную традицию. (24 часа)				
2	Культура и религия	Культура и религия. Основы православной культуры. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства.		
3	Человек и бог в православии	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Православный календарь.		
4	Православная молитва	Введение в православную духовную традицию. Символический язык православной культуры: христианское искусство (церковное пение)		
5	Библия и Евангелие	Введение в православную духовную традицию.		
6	Проповедь Христа	Введение в православную духовную традицию.		

7	Христос и его крест	Введение в православную духовную традицию.		
8	Пасха	Введение в православную духовную традицию. Праздники.		
9	Православное учение о человеке	Введение в православную духовную традицию. Во что верят православные христиане.		
10	Совесть и раскаяние	Основы православной культуры Любовь к ближнему. Долг и ответственность.		
11	Заповеди	Основы православной культуры		
12	Милосердие и сострадание	Милосердие и сострадание.		
13	Золотое правило этики	Золотое правило нравственности.		
14	Храм.	Православный храм и другие святыни.		
15	Икона	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, прикладное искусство). Православный календарь.		
16	Промежуточный тест	воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.		
17	Подведение итогов	становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;		

18	Как христианство пришло на Русь	Православие в России. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;		
19	Подвиг	Долг и ответственность.Любовь к ближнему.		
20	Заповеди блаженств	Основы православной культуры		
21	Зачем творить добро?	Добро и зло в православной традиции.		
22	Чудо в жизни христианина	Во что верят православные христиане.		
23	Православие о божьем суде	Основы православной культуры		
24	Таинство Причастия	Основы православной культуры		
25	Монастырь.	Православный храм и другие святыни.		
Любовь и уважение к Отечеству. (9 часов)				
26	Отношение христианина к природе	Основы православной культуры		
27	Христианская семья	Христианская семья и её ценности.		
28	Защита Отечества	Долг и ответственность.		

29	Христианин в труде	Отношение к труду.		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	Долг и ответственность. Основы православной культуры		
31	Проект «Суть православного поведения»	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.		
32	Подведение итогов за полугодие.	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.		
33	Защита проектов	Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.		
34	Обобщение изученного материала за год.	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.		

Оценочные материалы.

Для проверки выполнения требований содержания образования по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») используются следующие виды заданий.

1) Краткий вопрос типа “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Укажите...”, “Дайте определение...”, “Что означает...?”.

2) Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.

3) Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений).

4) Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение.

5) Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.

7) Проект, тест.

№ урока	Тема урока
16	Промежуточный тест
31	Проект «Суть православного поведения»