

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Уржума Кировской области

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 2 г. Уржума
_____ Коровиченко В.А.
Приказ № 33 от 24.03.2023 г.

ПРОГРАММА
АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Сокращение
высокой доли обучающихся
с рисками учебной неуспешности»

г. Уржум, 2023

1. Наименование программы антирисковых мер	<p align="center">Программа антирисковых мер «Сокращение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>
2. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением	<ol style="list-style-type: none"> 1) Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий провести комплексный анализ социально-психологической обстановки в ОО и выявить причины учебной неуспешности обучающихся. 2) Проанализировать причины учебной неуспешности обучающихся и разработать План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся через совершенствование урочной и внеурочной деятельности. 3) Спланировать индивидуальные маршруты обучающихся с низкими образовательными результатами для устранения образовательных дефицитов по необходимым предметным областям 4) Проанализировать и внести изменения в Планы воспитательной работы классных руководителей с целью включения мероприятий, направленных на улучшение психологического микроклимата в классном детском коллективе.
3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Внедрение механизма мониторинга удовлетворенностью психологическим микроклиматом в детском коллективе и качеством образовательной деятельности в ОО; ▪ Включение в Планы работы классных руководителей мероприятий и их реализация, направленных на снижение школьной тревожности у обучающихся ▪ Реализация мероприятий Индивидуальных маршрутов обучающихся с низкими образовательными результатами учителями-предметниками, направленных на предотвращение учебной неуспешности у обучающихся (не менее 100 %)
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	<p><i>Первый этап</i> (март 2023года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение среднесрочной программы развития.</p> <p><i>Второй этап</i> (апрель–июнь2023года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана-графика мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p><i>Третий этап</i> (июнь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p><i>Четвертый этап</i> (июнь-ноябрь 2023года) – этап реализации и итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации программы</p>

5.Меры/мероприятия по достижению целей и задач

1. Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.
1. Анализ результатов и разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов
2. Подбор диагностического инструментария и проведение диагностики по выявлению причин школьной неуспешности обучающихся (Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями) (по АФ Ануфриеву, СН Костроминой; по СВ Вахрушеву).
3. Разработка диагностических карт трудностей обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон через, консультирование участников образовательных отношений по организации помощи обучающимся (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).
4. Составление Графика индивидуальных консультаций по предметам
- 5.Классные часы с привлечением социального педагога, психологов КЦСОН г. Уржума по темам: «Всё ли я о себе знаю», «Мои сильные и слабые стороны», «Мой характер», «Я идеальный?», «Почему школа важна в моей жизни?», «Почему важно учиться успешно?
6. Родительские собрания:
 - «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»,
 - «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду»
7. Разработка и реализация мероприятий индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся из группы риска/с высоким уровнем школьной неуспешности (на основе результатов Диагностики/успеваемости по итогам учебных четвертей)
8. Педагогические советы по темам:
 - «Современные педагогические технологии повышения учебной мотивации обучающихся»;
 - «Из опыта работы ШМО учителей по применению современных педагогических технологий повышения учебной мотивации обучающихся»;
 - «Школьная программа сопровождения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся: требования, технология разработки»
 - «Технологическая карта урока: разработка, реализация, результат обучения»;
 - «Современные методики обучения в классах с разным уровнем успешности»/ Организация дифференцированного обучения
 - «Эффективные школьные/ муниципальные/ региональные практики повышения учебной мотивации школьников»
9. Обеспечение участия педагогов в региональных, муниципальных образовательных событиях (методических вебинарах, семинарах и др) по указанной тематике.

<p>6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выявлены факторы, способствующие развитию рисков учебной неуспешности обучающихся. ▪ Разработаны и реализуются мероприятия Плана по повышению уровня учебной мотивации обучающихся, формируется положительное отношение к учебной деятельности; ▪ Организована работа по психологическому сопровождению всех участников образовательного процесса, (в том числе специалистами в рамках сетевого взаимодействия), снижен уровень психологической напряженности в детских коллективах, динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями школьного неблагополучия). ▪ Увеличение доли педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости. ▪ Повышение учебной степени удовлетворённости качеством образовательной среды обучающихся и их родителей (законных представителей).
<p>7.Исполнители</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы, обучающиеся и их родители (законные представители).</p>

**ДОРОЖНАЯ КАРТА реализации программы антирисковых мер
«Сокращение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
<p>1) Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий провести комплексный анализ социально-психологической обстановки в ОО и выявить причины учебной неуспешности обучающихся.</p>	<p>1. Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.</p>	<p>Март 2023 г.</p>	<p>Список слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся</p>	<p>Кл.руководители 2-8 кл, учителя-предметники</p>
	<p>2. Подбор диагностического инструментария и проведение диагностики по выявлению причин школьной неуспешности обучающихся (Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями) (по АФ Ануфриеву, СН Костроминой; по СВ Вахрушеву).</p>	<p>Март-Апрель 2023 г.</p>	<p>Справка о результатах диагностики</p>	<p>Заместитель директора по УВР Морозова ЕВ, классные руководители 2- 8 кл, учителя-предметники</p>
	<p>3. Разработка диагностических карт трудностей обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон, консультирование участников образовательных отношений по организации помощи обучающимся (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).</p>	<p>Апрель 2023 г.</p>	<p>Диагностические карты трудностей обучающихся</p>	<p>Заместитель директора по УВР Морозова ЕВ, классные руководители 2 – 8 кл</p>
	<p>4. Методический совет «Организация обучения обучающихся с учетом индивидуальных особенностей»</p>	<p>Май 2023 г.</p>	<p>Протокол заседания методического совета</p>	<p>Заместитель директора по УВР Морозова ЕВ, руководители ШМО</p>
<p>2)Создание условий для формирования позитивного эмоционального настроя на совместную работу, атмосферы</p>	<p>1) Составление Графика индивидуальных консультаций по предметам</p>	<p>Апрель – май 2023 г.</p>	<p>Графики индивидуальных консультаций</p>	<p>Заместитель директора по УВР Морозова ЕВ, учителя-предметники</p>

взаимного доверия между родителями, детьми, педагогическим коллективом.	2) Классные часы с привлечением социального педагога, психологов КЦСОН г. Уржума по темам: «Всё ли я о себе знаю», «Мои сильные и слабые стороны», «Мой характер», «Я идеальный?», «Почему школа важна в моей жизни?», «Почему важно учиться успешно?»	Апрель – май 2023 г.	Классные часы, индивидуальные беседы	Классные руководители 2-8 кл, социальный педагог Кулешова СА, психологи КЦСОН г. Уржума
	3) Родительские собрания, в т.ч. общешкольные: – «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу», – «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду»	Апрель 2023 г.	Протокол родительского собрания	Классные руководители 2-8 кл, социальный педагог Кулешова СА, психологи КЦСОН г. Уржума
	4) Индивидуальные беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение года	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями	Классные руководители 2-8 кл, учителя-предметники
3) Создание индивидуальных маршрутов обучающихся с низкими образовательными результатами	1. Разработка и реализация мероприятий индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся из группы риска/с высоким уровнем школьной неуспешности (на основе результатов Диагностики/успеваемости по итогам учебных четвертей)	Март 2023 г.	Индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УВР Морозова ЕВ, классные руководители 2-8 кл, учителя-предметники
4) Анализ планов классных руководителей, включение мероприятий, направленных на улучшение психологического микроклимата в детском коллективе	Включение в Планы работы классных руководителей мероприятий, направленных на сплочение детских коллективов, снижение уровня тревожности у обучающихся	Март, август 2023 г.	Корректировка Планов воспитательной работы кл.руководителей	Заместитель директора по ВР Веприкова ЕА, социальный педагог Кулешова СА, классные руководители 2-8 кл.

5. Повышение методической и психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.	<p>1) Педагогические советы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные педагогические технологии повышения учебной мотивации обучающихся»; - «Из опыта работы ШМО учителей по применению современных педагогических технологий повышения учебной мотивации обучающихся»; - «Школьная программа сопровождения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся: требования, технология разработки» - «Технологическая карта урока: разработка, реализация, результат обучения»; - «Современные методики обучения в классах с разным уровнем успешности»/ Организация дифференцированного обучения - «Эффективные школьные/ муниципальные/ региональные практики повышения учебной мотивации школьников» 	Март – декабрь 2023 г.	Проведение заседаний ШМО учителей-предметников	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	<p>2) Обеспечение участия педагогов в региональных, муниципальных образовательных событиях (методических вебинарах, семинарах и др) по указанной тематике.</p>	Март – декабрь 2023 г.	Посещение вебинаров, семинаров, заседаний РМО и ОМО учителей-предметников	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники